

باسمه تعالی

با عرض سلام و ادب خدمت اولیای گرامی

ارزشیابی توصیفی روش نوین در آموزش و پرورش است که با سال ها تحقیق و پژوهش اساتید و محققان به صورت قانونی مصوب و در مرحله ی اجرا قرار گرفته است .

این نوع ارزشیابی بر فعالیت های مستمر دانش آموزان تکیه دارد و اگر ایرادی در مراحل اولیه بررسی نشود ، روش تدریس درست اجرا نخواهد شد . روش کار معلم ، فعالیت های مستمر دانش آموز ، پیگیری های اولیا لازمه ی این روش است . اگر دانش آموزان ایرادهای خود را در تکالیف و آزمون ها که توسط معلم بازخورد داده می شود رفع ننمایند و پوشه ی کار آن ها ناقص باشد و روند پیشرفت آن ها را نشان ندهد ، ارزشیابی توصیفی ناقص بوده و هدف آن ابتر می ماند.

هر فصل اولیا موظف هستند که فعالیت های فرزند خود در پوشه و دفاتر جانبی را بررسی نموده و همراه با رفع مشکلات احتمالی (عدم رؤیت ، عدم رفع ایراد ، نبودن اوراق در پوشه و ...) فرم والد سنجی را تکمیل و روش های پیشنهادی خود به جهت پیشرفت فرزند خود را ارائه و در فرم والد سنجی مرقوم نمایند . پیشاپیش از اولیای که تاکنون همراه ما بوده و اولیای مدرسه را در رسیدن به اهداف ارزشیابی توصیفی یاری نموده اند تشکر می نمایم .

آموزگاران پنجم دبستان شهید بهشتی

نام و نام خانوادگی :

امضاء