

فرم خلاصه درس پاییز 1392

ضرب - خاصیت ضرب

مبحث

67 تا 72

صفحه‌ی کتاب درسی

نام دبیر: مهسا نوربخش

شماره جلسه: نهم

نام پشتیبان:

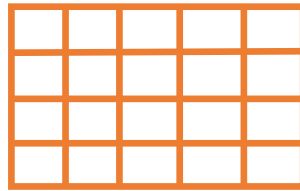
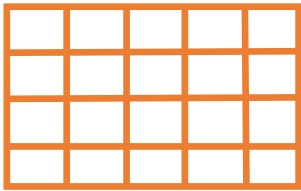
نام درس و مقطع و رشته: ریاضی سوم دبستان

نام آموزشگاه: روش

تاریخ جلسه:

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
		ص 72 2	ص 71			ص 72 1	ص 69			ص 71 1	ص 70 2	کتاب درسی
												کتاب کار
												کتاب دوسالانه

تمرین: با دسته بندی های مختلف و نوشتن عبارت ضرب مربوطه، تعداد مربع ها را پیدا کنید.



تمرین: جدول ضرب زیر را کامل کنید.

×	2	3	4	5	6	7	8	9
3								
4								
5								

تمرین: حاصل ضرب زیر را با روش های خواسته شده به دست آورید.

$6 \times 3 =$

با محور



با رسم شکل



با رسم مستطیل

مسئله: علی روزی سه بار مسواک می زند. او در یک هفته چند بار مسواک می زند؟

مساله: هر دست 5 انگشت دارد. 4 دست چند انگشت دارد؟

خاصیت های ضرب:

- 1) هر عددی که در عدد 1 ضرب شود، حاصل همان عدد خواهد شد.
- 2) با جابه جا شدن دو عدد، حاصل ضرب تغییر نمی کند.
- 3) در ضرب چند عدد می توانیم عددها را به وسیله پرانتز جدا کنیم.
- 4) با توجه به شکل، برای پیدا کردن تعداد کل شکل ها می توانیم به دو صورت عمل کنیم:



$$(3 \times 2) + (2 \times 2) = 6 + 4 = 10$$

یا

$$5 \times 2 = 10$$

تمرین: حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست آورید.

$$9 \times 7 = (\dots \times 7) + (2 \times \dots)$$

$$1 \times 4 = \dots$$

$$\dots \times 9 = (3 \times 9) + (2 \times \dots)$$

$$1 \times 12 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

مساله: معصومه 3 بسته شکلات شیری 5 تایی و 4 بسته شکلات کاکائویی 5 تایی دارد. او چند شکلات دارد؟



