

## آزمون عملکردی ریاضی دوم

نام و نام خانوادگی:

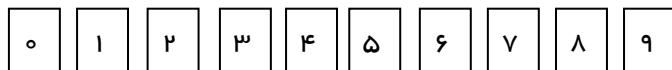
تاریخ:

هدف: عددنویسی و جمع و تفریق متناظر

فعالیت فردی

### بازی با ارقام کارت

شرح فعالیت:



عزیزم، با رقم های کارت های بالا چند جمع و تفریق متناظر می توانی درست کنی؟ مثال:

$$۴ + ۵ = ۹$$

$$۹ - ۵ = ۴$$

$$۹ - ۴ = ۵$$

(برای بهتر فکر کردن می توانی کارت ها را برای خود درست کنی.)

..... + ..... = .....
..... - ..... = .....
..... - ..... = .....

..... + ..... = .....
..... - ..... = .....
..... - ..... = .....

از کدام رقم ها (کارت ها) استفاده نکرده ای؟



\_\_ حالا می توانی با این رقم ها به دلخواه خود یک عدد دو رقمی بسازی. ....

\_\_ آن را به حروف بخوان و بنویس. ....

\_\_ عددی که ساختی: ..... ده تایی و ..... یکی دارد.

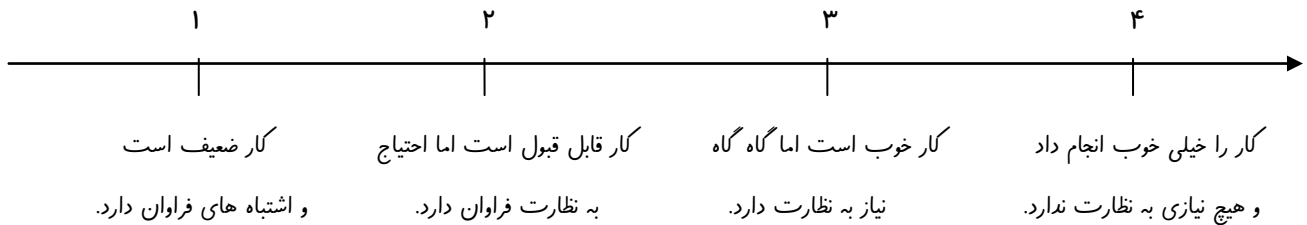
\_\_ شکل عدد دو رقمی خود را چگونه می سازی تا برای دیگران جدید و تازه باشد؟ ( با چه وسایلی می سازی؟ )

\_\_ شکل یک بسته ده تایی آن را برایم بکش.

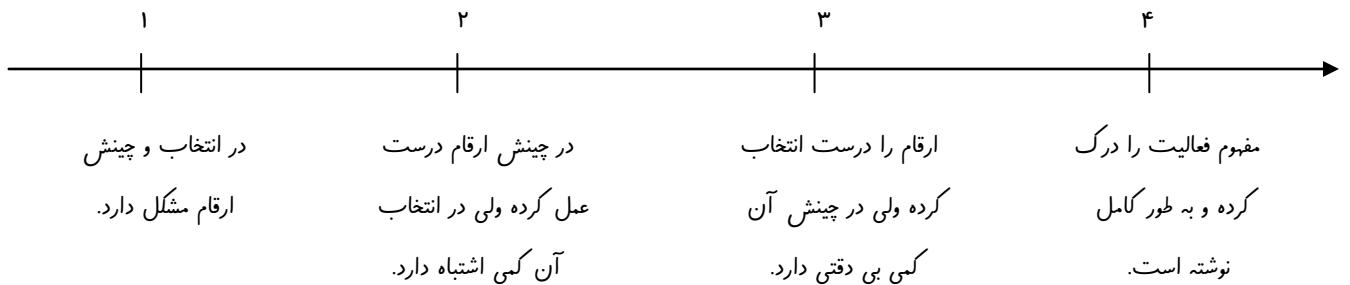
## مقیاس نگراره ای توصیفی علم:

راهنمایی ها: با قرار دادن علامت (x) در روی خط مربوط به هر سوال، ویژگی مورد نظر را ارزشیابی کنید.

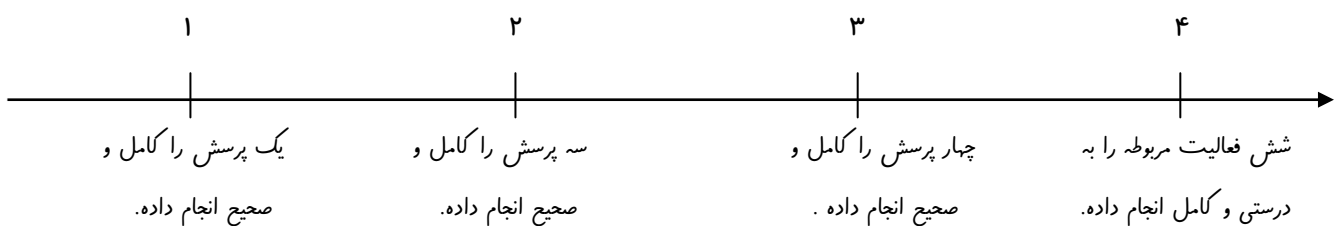
۱) کیفیت کار این دانش آموز را در انجام تکلیف چگونه ارزیابی می کنید؟



۲) آیا جمع و تفریق های متناظر را درست نوشته است؟



۳) آیا پرسش های مربوط به عدد نویسی را درست پاسخ داده است؟



رهنمود معلم

.....

.....

## آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه:

هدف: کسب مهارت اندازه گیری و درک مفهوم جمع و تفریق از طریق محور و جدول

مکان: حیاط مدرسه

نوع فعالیت: گروهی

### مسابقه پرش

می خواهیم در گروه های سه نفره یک مسابقه پرش به روش زیر برگزار کنیم:

۱) اعضای گروه خود را بر اساس قد انتخاب کنید. (هم قدها در یک گروه سه نفره قرار گیرند).

۲) روی زمین حیاط یک خط راست (محور) بکشید.

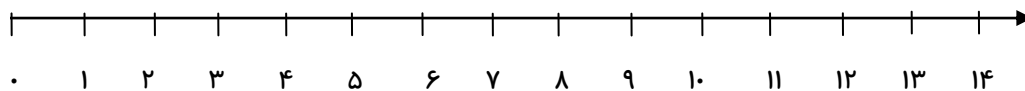
۳) با کف پای کوچکترین اعضای گروه خود محور را شماره گذاری کنید.

حالا بازی شروع می شود:

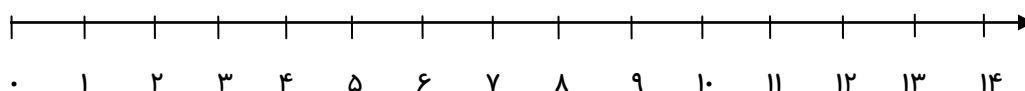
- هر کدام از شما اجازه دارید به روی عدد صفر (شروع بازی) بایستید و جفت پا دو بار پشت سر هم روی محور بپرید.
- اندازه تقریبی هر پرش خود را مشخص کنید و روی محور زیر نشان دهید.

شروع بازی

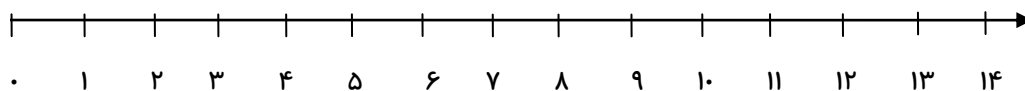
محور نمایش پرش های نفر اول



محور نمایش پرش های نفر دوم



محور نمایش پرش های نفر سوم



حالا با توجه به محورهای کامل شده جدول زیر را تکمیل کنید.

رتبه	نام اعضای گروه	مقدار پرش در بار اول به قدم	مقدار پرش در بار دوم به قدم	جمع مربوط به دو پرش	مقدار کل پرشهای سه نفر
اول					
دوم					
سوم					

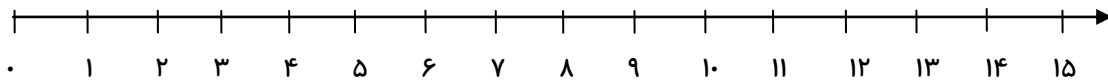
## ادامه بازی

نفر رتبه اول بازی با ایستادن بر روی مقدار کل پرش خود در محور سعی کند جفت پا به عقب به طرف نقطه ی صفر بپرد.

روی محور زیر نشان دهید.

..... قدم

• چند قدم توانست به عقب بپرد؟



• با نوشتن یک عمل تفریق نشان دهید که او چند قدم دیگر باید می پرید تا به نقطه صفر برسد؟

..... - ..... = .....

• اگر بخواهید این بازی را دوباره انجام دهید برای بهتر شدن کار چه کار می کنید؟

.....

.....

.....

ارزیابی معلم

خوش حالم که یاد گرفته ای

.....

امیدوارم که بیاموزی

.....

تو می توانی

.....